

CURRICOLO VERTICALE di EDUCAZIONE CIVICA

Fonti
 Legge n. 92/2019, Linee Guida D.M. 22/6/2020
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
 Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 22/5/2018

**I.C. Albiate Triuggio
 Traguardi classi 1 2 3 Secondaria I grado**

Competenze chiave europee	Nuclei concettuali	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Conoscenze
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza matematica e Competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza digitale</p>	<p align="center">COS TIT UZI ONE</p>	<p>Si prende cura di sé, della comunità, dell'ambiente</p> <p>Esercita modalità consapevoli di convivenza civile sulla base dei principi di solidarietà, libertà, uguaglianza, rispetto della diversità</p>	<p>Individuare le tipologie dei beni artistici, culturali e ambientali presenti nel proprio territorio, sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.(Arte)</p> <p>Scoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità. (IRC)</p> <p>Cooperare e interagire positivamente con gli altri, consapevoli dell'importanza delle regole, della lealtà e del rispetto reciproco (ed. fisica).</p>	<p>Significato dell'essere cittadino. Significato dell'essere cittadini del mondo.</p> <p>Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola.</p> <p>Principi generali delle organizzazioni del Comune, della Provincia, della Regione e dello Stato Costituzione: principi fondamentali, organi dello Stato e loro funzioni, formazione delle leggi Organi del Comune, della Provincia, della Regione, dello Stato.</p> <p>Organi del Comune, della Provincia, della Regione, dello Stato.</p> <p>Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia e loro contenuti.</p> <p>Norme fondamentali relative al codice stradale.</p> <p>Principi di sicurezza, di prevenzione dei rischi e di antinfortunistica.</p>

Attiva i comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune, Municipio

Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini a livello locale, nazionale e internazionale (unione Europea e Nazioni Unite)

Conoscere ed essere consapevoli delle sostanze che inducono dipendenza (scienze, ed. fisica)

Essere consapevoli dell'importanza di una dieta sana (scienze, ed. fisica). Riflettere sulle conseguenze del processo di globalizzazione.(Geografia)

Distinguere le situazioni in cui non viene rispettata la dignità della persona. Acquisire maggior consapevolezza del proprio corpo e delle sue trasformazioni.(Scienze)

Stimolare la consapevolezza di quanto abbiamo in comune con le altre nazioni e rafforzare il rispetto reciproco per le differenze culturali (Lingue straniere)

Conoscere le dinamiche principali della condizione sociale, economica, culturale della popolazione europea e mondiale.(storia)

Conoscere e confrontare i diversi momenti storici di conflittualità fra gli Stati del mondo, gli attuali conflitti internazionali valorizzando le paci e gli interventi di

			<p>organizzazioni umanitarie (storia, geografia, religione)</p> <p>Formare e promuovere il pieno sviluppo del futuro cittadino in chiave europea (Lingue straniere)</p> <p>Conoscere i documenti identitari nazionale, europei e internazionali (storia, geografia, musica).</p> <p>Acquisire una semplice conoscenza linguistica adeguata a esprimersi sulle forme di governo.(Lingue straniere)</p>	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Rispetta le regole/leggi e i documenti che guidano la vita in comune: la Costituzione italiana e la Dichiarazione universale dei diritti umani</p> <p>Riconosce i diritti e i doveri correlati al concetto di cittadinanza, nel rispetto della diversità socio-culturale.</p> <p>Riconosce le regole alla base del funzionamento amministrativo ed i ruoli all'interno dell'ordinamento degli Enti locali e nazionali.</p> <p>Agisce in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>Conoscere i fondamentali articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Conoscere e visitare monumenti e siti storico artistici del proprio territorio, in un'ottica di valorizzazione e tutela (geografia, arte).</p> <p>Conoscere e visitare alcuni siti di produzione di energia alternativa (scienze, tecnologia).</p>	<p>Organi internazionali, per scopi sociali, economici, politici, umanitari e di difesa dell'ambiente.</p> <p>Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione.</p>	

<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		<p>Si avvale in modo corretto dei servizi del territorio. Analizza regolamenti mettendo in risalto i principi da utilizzare e le procedure per modificarli.</p>	<p>Conoscere e visitare i siti ambientali, paesaggistici, le riserve naturali del territorio ed essere consapevoli della necessità di tutelarli (geografia, scienze, arte).</p>	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		<p>Rispetta le regole/leggi e i documenti che guidano la vita in comune: la Costituzione italiana e la Dichiarazione universale dei diritti umani Riconosce i diritti e i doveri correlati al concetto di cittadinanza, nel rispetto della diversità socio-culturale. Riconosce le regole alla base del funzionamento amministrativo ed i ruoli all'interno dell'ordinamento degli Enti locali e nazionali. Agisce in modo autonomo e responsabile. Si avvale in modo corretto dei servizi del territorio. Analizza regolamenti mettendo in risalto i principi da utilizzare e le procedure per modificarli.</p>	<p>Conoscere i fondamentali articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Conoscere e visitare monumenti e siti storico artistici del proprio territorio, in un'ottica di valorizzazione e tutela (geografia, arte).</p> <p>Conoscere e visitare alcuni siti di produzione di energia alternativa (scienze, tecnologia).</p> <p>Conoscere e visitare i siti ambientali, paesaggistici, le riserve naturali del territorio ed essere consapevoli della necessità di tutelarli (geografia, scienze, arte).</p>	<p>Organi internazionali, per scopi sociali, economici, politici, umanitari e di difesa dell'ambiente.</p> <p>Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione.</p>

--	--	--	--	--	--

**SVIL
UPP
O
SOS
TEN
IBIL
E**

Rispetta e tutela l'ecosistema e promuove lo sviluppo sostenibile
Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria derivanti dalle attività umane

Pratica l'uso consapevole le risorse ambientali: forme di riutilizzo e riciclo dei materiali
Conosce le fonti energetiche e promuove in maniera critica il loro utilizzo

Riconosce gli elementi essenziali del paesaggio locale e distingue la loro peculiarità.
Riconosce i principi essenziali di educazione ambientale

Analizza i vantaggi e gli svantaggi che lo sfruttamento di certe risorse ha recato all'ambiente interessato.

Distinguere e approfondire gli elementi conoscitivi relativi al riscaldamento globale, scioglimento dei ghiacciai e dissesto idrogeologico (storia, geografia, scienze)

Conoscere e delineare lo sviluppo delle fonti energetiche nel tempo (storia, tecnologia, scienze)
Saper mettere in atto comportamenti virtuosi per contribuire al risparmio energetico.(Scienze)

Conoscere i luoghi di produzione del territorio e il loro impatto ambientale.(tecnologia)

Individuare le tipologie dei comportamenti eco-sostenibili da adottare in previsione dell'agenda 2030, Conoscenza del significato dei termini di impatto e rischio ambientale. (Scienze)

Riconoscere l'importanza del mare come risorsa ambientale e paesaggistica, come fonte di energia e di vita e i gravi danni causati dall'inquinamento e dal riscaldamento

Conoscenza dei principali ecosistemi con il fine di tutelare la biodiversità di flora e fauna, sviluppando comportamenti virtuosi in campo ambientale.

Conoscenza dell'ambiente naturale e dell'ambiente antropizzato con il fine di tutelare i processi naturali.
La ricaduta dei principali problemi ambientali e di abitudini di vita sulla salute dell'uomo.
Principali linee del Protocollo di Kyoto 2005.

Conoscenza delle principali risorse ambientali distinguendo tra risorse rinnovabili e ed esauribili per promuovere consapevolmente il loro utilizzo.
Conoscenza delle principali risorse minerarie per comprendere le disparità economico-sociali derivanti dal loro sfruttamento.
Conoscenza delle principali modalità di riciclo dei rifiuti, importanza della raccolta differenziata.

Conoscenza delle principali fonti fossili per la produzione di energia elettrica quali cause partecipanti ai grandi cambiamenti climatici.
Conoscenza delle principali fonti energetiche fondamentali alla transizione verso un sistema energetico sostenibile e ad alta efficienza.

		<p>Pratica forme di riutilizzo e riciclo dell'energia e dei materiali.</p>	<p>globale.(geografia, scienze, tecnologia, arte)</p> <p>Individuare azioni utili alla salvaguardia dell'ambiente, in primis ridurre la produzione di rifiuti.(scienze, tecnologia)</p> <p>Conoscere e praticare le diverse forme di raccolta dei rifiuti nella consapevolezza che questa pratica sia essenziale nella salvaguardia dell'ambiente e nel risparmio energetico (tecnologia)</p> <p>Acquisire una semplice conoscenza linguistica adeguata a esprimersi sull'educazione ambientale. (Lingue straniere)</p>	
--	--	--	---	--

**CIT
TAD
INA
NZA
DIG
ITA
LE**

Utilizza in maniera corretta la rete per comunicare e navigare in maniera sicura

Distingue i diversi device, comprende il concetto di dato informatico, evitare le fakes news verificando le fonti di informazione.

Distingue fra identità reale e identità digitale osservando le norme sulla privacy tutelando sé stessi e la collettività, rispetta le norme sulla privacy.

Applica le norme di comportamento e di scrittura in rete
Discerne l'attendibilità delle fonti documentali e le utilizza in maniera opportuna.
Cita correttamente le fonti all'interno delle sue ricerche.

Riconosce i pericoli connessi all' incauta interazione con profili estranei all'interno della rete.

Utilizzare le tecniche consigliate dai linguaggi visivi per creare messaggi espressivi con precisi scopi comunicativi.(Arte)

Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, conoscere le norme della netiquette. (Italiano, tecnologia).

Utilizzare metodologie comunicative ed espressive nell'apprendimento e divulgazione di informazioni di natura e sostenibilità ambientale anche con l'uso dei social. (Scienze)

Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico rispettando la diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali(italiano).

Conoscere le principali regole della Netiquette, regole di scrittura per le e-mail

Conoscere il reale utilizzo di device quali smartphone, tablet, P.C. ecc...

Conoscenza del dato informatico come veicolo di informazioni profilanti l'identità del proprietario.
Conoscere le varie possibilità di reperire, classificare e distinguere le fonti.
Corretto impiego delle fonti reperite nel rispetto delle norme sul copyright.

L'identità digitale come costruzione di un profilo presso una comunità virtuale in contrapposizione a quella reale.
Distinzione tra dato personale e dato sensibile.
Il concetto di privacy nelle sue varie applicazioni.

Pericoli connessi alla rete quali grooming, sexting e cyberbullismo.
Violazione della privacy.

		<p>Non fornisce dati sensibili e personali con leggerezza</p> <p>Individua ed evita i rischi della rete</p>	<p>Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri. (Trasversale a tutte le discipline)</p> <p>Essere consapevoli delle tecnologie digitali per il benessere psicofisico e l'inclusione sociale. (Trasversale a tutte le discipline)</p>	
--	--	---	---	--